

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**Criteri e strumenti di valutazione**

Le verifiche verranno effettuate periodicamente, al termine di ogni unità didattica, in relazione agli obiettivi prefissi e al tempo necessario per il loro raggiungimento e si baseranno sia su una informazione diretta e informale, sia su una informazione oggettiva che valuti il rendimento, tenendo conto che all'interno di ogni singolo obiettivo deve essere valutato il significativo miglioramento conseguito da ogni studente. Al termine significativo si attribuisce un duplice valore: una misura oggettiva, se è possibile la definizione precisa del livello raggiungibile all'interno di un obiettivo; un'indicazione soltanto qualitativa se tale definizione non è quantificabile.

Si prevede di utilizzare i seguenti **STRUMENTI DI VALUTAZIONE - TIPO DI PROVA:**

Prove orali tradizionali;

Colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizione di attività svolte;

Osservazione continua del comportamento e della partecipazione alle attività;

Prove e test di tipo pratico (motorie - sportive).

<b>INDICATORE</b>	<b>ESPLICITAZIONE DELLE PRESTAZIONI CONOSCENZE – ABILITA' - COMPETENZE</b>
<b>VOTO 0-4/10 insufficiente</b>	Dimostra conoscenze lacunose e confuse - Realizza con difficoltà semplici richieste motorie. Incerta l'applicazione in tutte le attività, con scarso impegno e partecipazione.
<b>VOTO 5/10 mediocre</b>	Dimostra conoscenze settoriali ed utilizza le capacità in modo meccanico. Modesta ed elementare l'applicazione, superficiale ed incostante impegno e partecipazione.
<b>VOTO 6/10 sufficiente</b>	Lo studente effettua esercizi ginnici semplici e la pratica di alcuni fondamentali individuali di un gioco sportivo, in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Conosce schematicamente gli argomenti teorici del programma.
<b>VOTO 7-8/10 Discreto-buono</b>	Lo studente effettua esercitazioni ginnico- sportive adattandosi al meglio in situazioni motorie complesse anche non note, compie scelte appropriate, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Oltre a conoscere gli argomenti teorici del programma riesce ad approfondirli.
<b>VOTO 9-10/10 Ottimo-eccellente</b>	Lo studente effettua esercitazioni ginnico- sportive adattandosi al meglio in situazioni motorie non note, pratica almeno uno sport a livello agonistico, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Nella teoria conosce perfettamente gli argomenti trattati e sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.