

Griglia di valutazione prova scritta secondo biennio e quinto anno

Studente/ssa..... Classe Data

| INDICATORI | DESCRIPTORI DI LIVELLO | Punteggio max. | Punteggio assegnato |
|--|--|----------------|---------------------|
| Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti | Molto scarso; conoscenze assenti / produce una situazione generica e non attinente alle richieste | 0,5 | |
| | Scarso; produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose | 1 | |
| | Insufficiente ; Produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie | 2 | |
| | Mediocre; Produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale | 3 | |
| | Sufficiente: Produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali | 3,5 | |
| | Discreto/buono; Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite | 4 | |
| | Ottimo/eccellente; Produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate | 5 | |
| Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici | Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite | 0,5 | |
| | Insufficiente/mediocre; sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori | 1 | |
| | Sufficiente; sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza | 1,5 | |
| | Discreto/buono; sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto | 2,5 | |
| | Ottimo/eccellente; sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte | 3 | |
| Capacità critiche e capacità di utilizzo del linguaggio tecnico specifico | Scarso, molto scarso; si esprime in maniera scorretta e impropria | 0 | |
| | Insufficiente/mediocre; espone con un linguaggio non sempre corretto e appropriato | 0,5 | |
| | Sufficiente; espone i contenuti in modo essenziale con un linguaggio semplice | 1 | |
| | Discreto/buono; si esprime con un linguaggio tecnico appropriato e corretto | 1,5 | |
| | Ottimo/eccellente; espone con proprietà di linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido | 2 | |
| | TOTALE PUNTEGGIO | 10 | |