

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER L’ATTRIBUZIONE DEL BONUS A.S. 2015-16

Io sottoscritta/o _____ nata/o a _____

Prov. _____ il _____ docente a tempo indeterminato in servizio nel corrente anno scolastico presso codesta Istituzione Scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della legge 107/2015, deliberati il 13/06/2016 ed esposti all’albo con prot. N 3179/C2a del 15/06/2016, pubblicati sul sito della Scuola, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:

1. Di essere in possesso dei requisiti per l’accesso al Bonus;
2. Di avere maturato relativamente ai **descrittori** da me contrassegnati i seguenti: **1** “*nella norma*”, **2** “*superiore alla norma*”, **3** “*ottimo*”, come di seguito indicati nella colonna per l’autovalutazione

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE AI FINI DELL’ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AMBITI LEGGE 107/2015		DESCRITTORI	FONTI	VALUTAZIONE			
A. Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione		A.1 <i>Qualità dell’insegnamento</i> 1. Capacità di instaurare relazioni positive con alunni, colleghi e genitori 2. Capacità di progettazione e valutazione per competenze – UdA- 3. Capacità di organizzare la didattica e la valutazione in modo personalizzato e individualizzato	•Rilevazione del Dirigente •Documentazione didattica •Rendicontazione delle attività svolte •Registro di classe e del Docente	PUNTI			
				1		3	
				Docente		Dirigente	
				A.1.1.	—	A.1.1.	—
				A.1.2.	—	A.1.2.	—
				A.1.3.	—	A.1.3.	—

scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.		<ol style="list-style-type: none"> 4. Utilizzo di una pluralità di strategie didattiche di intervento sul gruppo classe 5. Capacità di favorire occasioni comunicative finalizzate alla ricerca e alla condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti agli atti della scuola 	A.1.4.	—	A.1.4.	—
				A.1.5.	—	A.1.5.	—
	A.2 <i>Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disponibilità a partecipare attivamente ad azioni deliberate dal Collegio dei Docenti 2. Contributo alla progettazione collegiale dell'offerta formativa della scuola (Progetti europei, interculturali, rilevazione di sistema INVALSI, RAV, PdM, UdA) 3. Contributo alle attività di Dipartimento per la formulazione di verifiche, attività didattiche, terze prove, prove per classi parallele 4. Contributo alla formulazione di attività mirate per il recupero e l'inclusione, lavorando in team 5. Disponibilità a partecipare con gli alunni a corsi, concorsi (giochi, olimpiadi...) 6. Disponibilità a lavorare in gruppo, dentro la scuola, tra scuole e in rapporto con il Territorio, con altre figure professionali 7. Cura e tenuta del Registro di Classe e Personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del Dirigente • Partecipazione alle attività di definizione dei documenti programmatici e di valutazione d'Istituto • Documentazione agli atti della scuola • Rendicontazione delle attività svolte • Contributi alla stesura e/o realizzazione di progetti, bandi, concorsi, ecc. • Registro di classe e del Docente 	A.2.1.	—	A.2.1.	—
			A.2.2.	—	A.2.2.	—	
				A.2.3	—	A.2.3	—
				A.2.4.	—	A.2.4.	—
				A.2.5.	—	A.2.5.	—
				A.2.6.	—	A.2.6.	—
				A.2.7.	—	A.2.7.	—
A.3 <i>Successo formativo degli studenti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di gestire il gruppo classe e di mantenere un sereno e motivante clima educativo e didattico 2. Capacità di sviluppare negli alunni strategie di autovalutazione finalizzate allo sviluppo di una maggiore consapevolezza personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del Dirigente • Documentazione didattica • Registro di classe • Rendicontazione delle attività svolte 	A.3.1.	—	A.3.1.	—	
				A.3.2.	—	A.3.2.	—

		<p>3. Capacità di organizzare la didattica e la valutazione in modo inclusivo e tendente alla personalizzazione</p> <p>4. Raggiungimento degli obiettivi programmati in rapporto alla situazione di partenza</p> <p>5. Impegno a realizzare interventi di recupero e/o potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione prodotta dall'Insegnante • Esiti degli studenti (comprese le prove INVALSI) 	A.3.3.	—	A.3.3.	—
				A.3.4.	—	A.3.4.	—
				A.3.5.	—	A.3.5.	—
AMBITI LEGGE 107/2015		DESCRITTORI	FONTI	VALUTAZIONE			
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B.1 <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	<p>1. Miglioramento rispetto alle aree di potenziamento individuate nel Pdm:</p> <p>2. Valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>3. Didattica personalizzata rivolta agli alunni con BES, DSA.</p> <p>4. Didattica individualizzata rivolta agli alunni con H.</p> <p>5. Coerenza della didattica rispetto agli obiettivi definiti nel curriculum d'Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del Dirigente • Documentazione didattica • Rendicontazione delle attività svolte 	B.1.1.	—	B.1.1.	—
				B.1.2.	—	B.1.2.	—
				B.1.3.	—	B.1.3.	—
				B.1.4.	—	B.1.4.	—
				B.1.5.	—	B.	—
	B.2 <i>Innovazione didattica e metodologica</i>	<p>1. Utilizzo delle nuove metodologie e tecnologie applicate alla didattica</p> <p>2. Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento non obbligatorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del Dirigente • Documentazione agli atti della scuola • Documentazione didattica • Rendicontazione delle attività svolte 	B.2.1.	—	B.2.1.	—
				B.2.2.	—	B.2.2.	—
	B.3 <i>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	<p>1. Costruzione di mappe concettuali didattiche da condividere (nei Dipartimenti, CdC, ecc...)</p> <p>2. Condivisione di esperienze (interne e/o esterne) di buone pratiche, debitamente documentate alla comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del Dirigente • Documentazione agli atti della scuola • Documentazione didattica • Rendicontazione delle attività svolte 	B.3.1.	—	B.3.1.	—
				B.3.2.	—	B.3.2.	—

AMBITI LEGGE 107/2015		DESCRITTORI	FONTI	VALUTAZIONE			
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo didattico e nella formazione del personale.	C.1 <i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</i>	<ol style="list-style-type: none"> Disponibilità a ricoprire incarichi di responsabilità a supporto dell'organizzazione scolastica Positiva e qualificata valutazione dei risultati ottenuti in ordine ad incarichi ricoperti Disponibilità a prendere parte agli OO.CC. (candidature, elezione) 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevazione del Dirigente Rendicontazione delle attività svolte 	C.1.1.	—	C.1.1.	—
	C.2 <i>Formazione del personale</i>	<ol style="list-style-type: none"> Qualità del supporto fornito al docente in anno di prova Assunzione di compiti a supporto dei docenti o studenti esterni impegnati in tirocinio, stage, alternanza scuola lavoro, ecc. Realizzazione o cura di percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e non docente dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevazione del Dirigente Rendicontazione delle attività svolte 	C.2.1.	—	C.2.1.	—
TOTALE							
				Punti _____		Punti _____	

Lamezia Terme_____

Docente
